

Gesprekskaart over hybride techniekopleiders voor de overheid

Wat is een hybride techniekopleider?
Een hybride techniekopleider (hto'er) is een technicus die zowel in het bedrijfsleven als in het onderwijs werkt. Dit varieert van een structureel terugkerende gastdocent tot een volledig bevoegd docent. hto'ers geven les aan leerlingen en studenten in technische opleidingen of bètavakken in het po, vo, mbo, hbo of wo. Ze werken als zelfstandige, via een combinatie-aanstelling (bedrijf en onderwijs), of ze werken bij een bedrijf dat hen detacheeert naar het onderwijs.

Wat is de meerwaarde van het inzetten van hto'ers voor de samenleving, wat zijn knelpunten en suggesties voor verbetering?

Meerwaarde

Inzet van hto'ers draagt bij aan maatschappelijke doelen van de overheid

- Inzet van hto'ers draagt bij aan de verbinding tussen het onderwijs en bedrijfsleven.
- Inzet van hto'ers helpt leerlingen en studenten zich goed te oriënteren op een beroep.
- Inzet van hto'ers draagt bij aan terugdringen van arbeidsmarkttekorten in strategische sectoren.
- Inzet van hto'ers dragen (enigszins) bij aan het terugdringen van het lerarentekort.
- Hto'ers verbreden hun eigen vaardigheden door onderwijs te geven, wat hun inzetbaarheid vergroot.

Hto'ers verrijken het technisch onderwijs

- Hto'ers actualiseren en innoveren het onderwijs met de nieuwste praktijkkennis vanuit de technieksector.
- Hto'ers dragen bij aan onderwijsvernieuwing zoals door werken in projecten en leren buiten de school.
- Hto'ers geven studenten en leerlingen vanuit de praktijk inzicht in de rol en het belang van techniek in de samenleving.
- Hto'ers vergroten de motivatie van studenten en leerlingen om te leren, omdat het onderwijs aansluit op de praktijk.
- Studenten krijgen een realistisch beeld over hun loopbaanopties in de techniek, wat helpt bij het maken van keuzes.

Knelpunten

De overheid geeft weinig prioriteit aan het faciliteren van hto'ers

- De overheid heeft in haar denken en processen (nog) geen plek voor hybride docentschap.
- De overheid (ministeries, onderwijsregio's) richt zich vooral op mensen die volledig overstappen naar onderwijs.
- De overheid maakt niet helder welk ministerie verantwoordelijk is voor (het opschalen van) hto'ers.
- De overheid richt zich in voorlichting uitsluitend op zijinstromers die volledig overstappen naar het onderwijs.

Wet- en regelgeving vanuit de overheid is complex en belemmerend

- Hto'ers hebben te maken met complexe wetgeving rond dubbele banen, zoals rond loonheffing en vakanties.
- De verplichte btw op uitleen van personeel werkt belemmerend voor de inzet van hto'ers.

Suggesties

De overheid kan bedrijven en onderwijsinstellingen (financieel) meer ondersteunen

- De overheid brengt via onderwijs- en arbeidsmarktregio's het concept hto'er beter voor het voetlicht.
- De overheid komt bedrijven financieel tegemoet in extra kosten voor de opleiding en inzet van hto'ers.
- De overheid schrapt de btw-plicht voor onderwijsinstellingen op de inhuur van hto'ers.
- De overheid geeft voorlichting om misverstanden over het combineren van banen te voorkomen.

De overheid kan een visie ontwikkelen op de toekomst van (hybride) docentschap

- De overheid geeft de hto'er een nadrukkelijke plek in het leerecosysteem van de toekomst.
- De overheid maakt wettelijke eisen rondom bekwaamheid en bevoegdheid voor hto'ers flexibeler.
- De overheid structureert de opleiding tot hto'er en organiseert de begeleiding van hto'ers centraal.
- De overheid past HTO-leertrajecten aan om de tijdsinvestering te verkleinen of te kunnen spreiden.
- De overheid ontwikkelt een specifieke bevoegdheidsmodule voor hto'ers.
- De overheid regelt dat hto'ers zonder formele lesbevoegdheid meer uren dan nu mogen werken.

De overheid kan samenwerking tussen overheid, bedrijfsleven en onderwijs stimuleren

- De overheid stimuleert, faciliteert en organiseert het matchen van vraag en aanbod van hto'ers.
- De overheid stimuleert regionale samenwerkingen tussen onderwijs, werk en overheid, zoals Brainport.

Over deze Gesprekskaart
Het Aanvalsplan Techniek streeft naar duizend extra hto'ers: technici die zowel in het onderwijs als in het bedrijfsleven werken. Hiertoe heeft het Aanvalsplan (naast andere activiteiten) deze Gesprekskaart laten maken. De kaart toont een overzicht van de meerwaarde, knelpunten en suggesties voor verbetering rond de inzet van hto'ers voor de hele samenleving, waarbij de Rijksoverheid de belangrijkste actor is. De kaart is bedoeld als startpunt voor gesprekken op beleidsniveau voor de inzet van hto'ers.

Totstandkoming
De kaart is gemaakt door De Argumentenfabriek op basis van literatuuronderzoek en denksessies met professionals vanuit onderwijs, bedrijfsleven en overheid. Deze gesprekskaart is onderdeel van een set waartoe ook een kaart voor het bedrijfsleven en een kaart voor het onderwijs behoren.

